

Fase 2

Algemene sociale vorming = ASV

Godsdienst:

Is in fase 2 gericht op: hoe beleef ik mijn geloof in de wereld, hoe kijk ik naar anders gelovigen en andere culturen, ...

Themawerking:

Functionele vaardigheden inoefenen.

- Gebruik maken van verschillende diensten zoals de bus, post, bank, ...
- Computervaardigheden zoals internet: GSM gebruiken in het dagelijkse leven.
- Taal- en rekenvaardigheden zoals klok en betalen in het dagelijkse leven.
- Opvolgen van de actualiteit.

Huishouding en zelfredzaamheid:

Zo zelfstandig mogelijk huishoudelijke taken kunnen uitvoeren zoals koken, poetsen, strijken, winkelen, ...

RSV = relationele en seksuele vorming:

Relaties met een partner, omgang met collega's op de stageplaats, omgaan met nieuwe situaties, eigen mening durven zeggen, ...

Lichamelijke opvoeding:

In fase 2 wordt er gewerkt rond de competenties die de leerling nodig heeft in zijn later arbeidsmilieu. Spontaan denken we dan aan leren samenwerken, elkaar kunnen verdragen, een opdracht in groep afwerken, ... Via sport werken we aan deze sociale attitudes. Meer concreet wil dat zeggen dat leerlingen op zelfstandige basis een sterke bijdrage kunnen leveren in de groep waarin ze terecht komen. Ook hier laten we de leerlingen verder kennismaken met het sportieve vrijetijdsaanbod.

Vrije tijd:

Leren hoe de leerlingen hun vrije tijd kunnen invullen op een zinvolle en ontspannende manier.



Beroepsgerichte vorming = BGV***Arbeidstraining***

Binnen AT laten we de leerlingen kennis maken met verschillende mogelijke takenpakketten binnen arbeid. Hiertoe bieden we arbeidstraining basis en arbeidstraining uitbreiding aan.

Basis:

- verpakken: grote hoeveelheden sorteren en verpakken in afgewerkte producten, ...
- assembleren en verzenden (vooral aangeboden door de omliggende beschermde werkplaatsen): brieven plooien, etiketteren, publiciteitspakketten samenstellen, ...

Uitbreiding:

- mogelijke taken binnen de keukenwerkplaats: groenten in grote hoeveelheden snijden, ...
- mogelijke taken binnen onderhoud en textiel: strijken van handdoeken e.d., onderhoud van gebouwen, ...
- mogelijke taken binnen de groendienst: onderhoud van perkjes, kabouterbos, ...
- mogelijke taken binnen de fruitsector: eindpluk van fruit, sorteren, fruitkisten vullen, ...
- mogelijke taken binnen de houtsector: monteren tuinschermen, schuren (bv tuinmeubelen), opdrachten in seriewerk, ...

De vaardigheden worden ook ingeoeffend op de werkvloer door onder begeleiding van de leerkracht taken in een bedrijf uit te voeren. We stimuleren leerlingen zo om een keuze te maken die aanleunt bij hun eigen interesses en mogelijkheden. Van daaruit gaan we op zoek naar een stageplaats met het oog op tewerkstelling (al dan niet bezoldigd).

| VAK | Fase 2 door-stroom | Fase 2 finaliteit |
|-----------------------------|--------------------|-------------------|
| ASV | | |
| Godsdienst | 2 | 2 |
| ASV | 2 | 7 |
| Zelfredzaamheid | 4 | - |
| RSV | 2 | 1 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | 2 |
| Vrije tijd | 1 | 1 |
| BGV | | |
| Arbeidstraining basis | 11 | 7 |
| Arbeidstraining uitbreiding | 8 | - |
| Arbeidstraining keuze | - | 12 |
| TOTAAL | 32 | 32 |

